

Oggetto: “Le rotte della legalità” progetto di educazione alla legalità e all’ambiente.

Nell’ambito delle iniziative legate alla promozione dell’educazione alla Legalità e all’Ambiente si invitano i docenti delle classi a partecipare al progetto “**Le rotte della legalità**”, in vista della commemorazione della Giornata della memoria e del I anniversario della morte di Giulio Regeni.

Il progetto “Le rotte della legalità” intende promuovere iniziative culturali che affrontino la questione della legalità, del diritto e della sua violazione percorrendo la storia letteraria del nostro paese e la storia locale e urbanistica della città di Palermo.

L’idea è quella di promuovere iniziative che affrontino le questioni legate al tema della legalità e ambiente individuando la loro veste letteraria e storica, che troverà poi nella visita dei luoghi e degli ambienti palermitani teatro degli eventi, il loro ultimo riscontro.

Con questo progetto si intende far (ri)vivere ai nostri studenti quei saperi e quelle conoscenze curriculari che ciascuno apprende nel contesto scolastico: **la città sarà l’aula e costituirà il luogo per un confronto con quanto è stato oggetto di studio e con quanto inoltre è avvenuto o avviene nel resto del mondo.**

Di tortura oggi si muore: è accaduto a Giulio Regeni l’anno scorso in Egitto, ma si moriva per questo anche nella Palermo di Diego La Matina nel 1657 raccontata da Sciascia e, ancora, nella Milano di Manzoni a proposito del processo agli untori nel 1630.

L’educazione alla legalità, ai valori della civiltà passa attraverso la conoscenza di quelle esperienze umane che le hanno subite e vissute, raccontate poi da scrittori e testimoni del tempo. I luoghi e gli ambienti che ne custodiscono la memoria proiettano i nostri studenti verso la percezione di quelle realtà che concorrono a far sentire e immaginare direttamente.

Si intende mostrare con questo progetto l’importanza della letteratura e della storia come strumento di giudizio critico sulla realtà dei fatti, confortata nella sua conoscenza dalla visita dei luoghi che ne preservano il ricordo.

Soltanto un anno fa il caso di Giulio Regeni ha risvegliato in Italia l’attualità della questione. Commemorare l’anniversario della morte di Giulio Regeni torturato e ucciso in Egitto nel gennaio del 2016 (il corpo è stato ritrovato il 3 febbraio), potrà avvenire rileggendo, per esempio, le pagine di Leonardo Sciascia o di Alessandro Manzoni e visitando poi i luoghi che qui a Palermo sono stati testimoni di fatti analoghi: Palazzo Steri in quanto sede del tribunale dell’Inquisizione, e di Palazzo Abatellis per la presenza del noto affresco del Trionfo della morte, sulla peste appunto.

“Le rotte della legalità” vuole costruire questo percorso, questo circuito virtuoso di conoscenza umana attraverso la lettura e di esperienza diretta attraverso la visione dei luoghi.

A 31 anni dall’entrata in vigore della Convenzione dell’Onu contro la tortura, ratificata da 157 Paesi, sono migliaia le persone che subiscono ancora oggi torture in ogni parte del mondo. La storia dei diritti umani si intreccia con la storia letteraria e trova riscontro, purtroppo ancora, in una attualità che fatica ad emanciparsi e ad affermare definitivamente i suoi valori.

Analogamente, l’uso di torture e di pene indiscriminate rivolte a intere razze, come nel caso della Shoah raccontate, per esempio, da Anna Frank nel suo Diario, potrà trovare una rispondenza nella visita dei luoghi che a Palermo furono abitati dalla comunità ebraica, ben presente e radicata nella città fino alla loro espulsione decretata nel 1492. Quei luoghi a Palermo continuano a dare testimonianza della storia di un popolo e delle sue vicissitudini: visitarli aiuterà i nostri studenti a riconoscere le tracce della storia, a sentire più vicina una realtà umana e storica fortemente drammatica, come quella dell’Olocausto.

In allegato in elenco si suggeriscono dei percorsi di lettura e di visione di film o di spettacoli teatrali, che certamente potrà essere accresciuto e implementato da tutti i preziosi suggerimenti che tutti noi docenti possiamo contribuire a dare.

Si dà inoltre indicazione dei giorni e del costo relativo alle visite programmate per il tour. Le visite sono state prenotate sulla base della disponibilità offerta dai Musei e dal Tour. I docenti interessati dovranno prenotarsi per una delle tre proposte indicando il turno a cui si intende partecipare. Naturalmente la tempestività della scelta sarà la garanzia della partecipazione alle visite.

Si tratta della settimana dal 26 al 3 febbraio:

Per Palazzo Steri è stata prenotata la visita con guida per il 26 giovedì, 28 sabato, 31 martedì e 1 Mercoledì. Il costo per la visita a Palazzo Steri è di 3 euro e ha la durata di 50 minuti, il primo turno comincia alle 10 e a seguire gli altri (10/11; 11/12; 12/13): ogni giorno sono possibili tre turni.

Per Palazzo Abatellis è stata prenotata la visita per il 26 giovedì, 27 venerdì, 2 e 3 Febbraio. La durata è dalle 9 alle 10.30, per 2 classi contemporaneamente di circa 20 alunni. La visita è gratuita, con guida museale.

Il costo del tour Ebrei a Palermo mezza giornata con guida turistica, affitto whisper è il seguente:

- 8 € ad alunno per minimo 30 alunni
- 7 € ad alunno per minimo 40 alunni
- 6 € ad alunno per minimo 50 alunni

Si raccoglieranno le adesioni su un foglio in allegato. Per la modalità di partecipazione si richiede sempre la **disponibilità del coordinatore** della classe per la **raccolta dei fondi** e come accompagnatore. I **biglietti** vanno acquistati direttamente nei luoghi, occorre naturalmente anche raccogliere l'**autorizzazione degli allievi all'uscita** che si potrà ritirare per il numero necessario presso la stanza della fotocopie. **Il coordinatore** dovrà munirsi anche **della propria autorizzazione, che deve essere autorizzata dal Dirigente scolastico.**

Il coordinatore dovrà avere cura di indicare nella tabella la classe e il numero dei partecipanti, dovrà segnare la visita che intende effettuare e il giorno (rispetto alla disponibilità offerta) scelto e il turno. Dovrà indicare anche chiaramente le ore di permanenza fuori per rendere più agevole la programmazione delle sostituzioni.

Palermo, 18-01-2017

Referente alla legalità e ambiente
Prof. Rosanna Deleo

Il Dirigente scolastico
Prof. Giovanni Litrico

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

Documenti

Per la giornata della memoria

Legge che istituisce la Giornata della memoria

<http://www.camera.it/parlam/leggi/002111.htm>

Il caso Giulio Regeni

<https://www.amnesty.it/appelli/corri-con-giulio/>

Teatro

"Vita di Galileo" di Bertolt Brecht - Regia di Antonio Calenda (2008) durata 2 ore circa

<https://www.youtube.com/watch?v=yHwghQc5dR8>

Cinema

Galileo - Film di Liliana Cavani durata 1 ora e 27

<https://www.youtube.com/watch?v=cAyzYCpz5Bw&t=3256s>

Lettura libri

Alessandro Manzoni, Storia della Colonna infame (1840)

http://www.liberliber.it/mediateca/libri/m/manzoni/storia_della_colonna_infame/html/testo.htm

Leonardo Sciascia, Morte dell'Inquisitore (1964)

<http://scuole.provincia.ps.it/sm.olivieri.pesaro/files/Leonardo-Sciascia---Morte-dell-inquisitore.pdf>

Cesare Beccaria, Dei delitti e delle pene (1764)

http://www.liberliber.it/mediateca/libri/b/beccaria/dei_delitti_e_delle_pene/html/sommario.htm

Pietro Verri, Osservazioni sulla tortura (1777)

<http://www.classicitaliani.it/index023.htm>

Il Diario di Anna Frank

<http://www.adaltavoce.rai.it/dl/portali/site/articolo/ContentItem-9d1f14ed-617a-4ad1-891d-9f864bdc1144.html>

<http://scuolamaputo.org/wp-content/uploads/2011/05/anne frank diario.pdf>